

文藻外語大學歐洲研究所 研究生論文格式規範

1. 編印項目順序

論文計畫

| | | | |
|---|--------------------------|----|---------------------|
| 1 | 封面 cover | 7 | 表目錄 List of Tables |
| 2 | 中文書名頁 Chinese title page | 8 | 圖目錄 List of Figures |
| 3 | 英文書名頁 English title page | 9 | 論文本文 Thesis content |
| 4 | 中文摘要 Chinese abstract | 10 | 參考文獻 References |
| 5 | 英文摘要 English abstract | 11 | 附錄 Annex |
| 6 | 目錄 Table of Contents | 12 | 封底 end cover |

學位論文

| | | | |
|---|---|----|----------------------|
| 1 | 封面 cover | 8 | 目錄 Table of Contents |
| 2 | 中文書名頁 Chinese title page | 9 | 表目錄 List of Tables |
| 3 | 英文書名頁 English title page | 10 | 圖目錄 List of Figures |
| 4 | 論文口試委員會審定書 (定稿) Thesis Oral Defense Approval Form (finalized) | 11 | 論文本文 Thesis content |
| 5 | 中文摘要 Chinese abstract | 12 | 參考文獻 References |
| 6 | 英文摘要 English abstract | 13 | 附錄 Annex |
| 7 | 誌謝或序言 Foreword / Preface | 14 | 封底 end cover |

2. 字型及標點符號

| Items | Explanation | Notice |
|------------------|-----------------|---|
| 中文字體 | 標楷體 | 論文計畫及學位論文，使用到中文時字體一律為「 標楷體 」，標點符號為「全形」，使用到英文及阿拉伯數字時則是「 Times New Roman 」，標點符號為「半形」。 |
| 英文字體 (含阿拉伯數字) | Times New Roman | |
| 中文標點符號 | 全形 | |
| 英文標點符號 | 半形 | |

3. 撰寫格式說明

封面

| No. | Items | Format |
|-----|------------|---------------------------------|
| 1 | 系所名稱 | 文藻外語大學歐洲研究所 (標楷體/18 號字/置中) |
| 2 | 學位別 | 碩士學位論文 (標楷體/18 號字/置中) |
| 3 | 論文標題 | OOOOOOOO (標楷體/20 號字/置中) |
| 4 | 指導教授 姓名 | 指導教授：OOO 博士 (標楷體/14 號字/置中) |
| 5 | 研究生 姓名 | 研究生：OOO 撰寫 (標楷體/14 號字/置中) |
| 6 | 提送年月 | 中華民國 YY 年 M 月 (標楷體/14 號字/粗體/置中) |
| 7 | 校徽 | 置於頁面正中間，論文標題以校徽為標準，置於校徽中央。 |

書名頁

| No. | Items | Format |
|-----|-----------|---------------|
| 1 | 中文 書名頁 | 同封面排版，不須加入校徽。 |
| 2 | 英文 書名頁 | 同封面排版，不須加入校徽。 |

口試委員會審定書

| No. | Items | Format |
|-----|-------|-----------------------|
| 1 | 審定書 | 簽核完畢後裝訂於碩士學位論文定稿精裝本中。 |

中文摘要

| No. | Items | Format | Notice |
|-----|-------|---|--|
| 1 | 論文標題 | (1) 標楷體 (2) 14 號字 | 內容應說明研究目的、資料來源、研究方法及結果等，約 300~500 字（並以一頁為限）。 |
| 2 | 中文摘要 | (1) 標楷體 (2) 14 號字 | |
| 3 | 摘要本文 | (1) 標楷體/ Times New Roman (2) 12 號字 (3) 左右對齊 (4) 第一行不須縮排 (5) 1.5 倍行高 | |
| 4 | 關鍵字 | (1) 約 3 至 7 個 (2) 標楷體 (3) 14 號字 | |

英文摘要

| No. | Items | Format | Notice |
|-----|----------|---|--|
| 1 | 論文標題 | (1) Times New Roman (2) 14 號字 | 內容應說明研究目的、資料來源、研究方法及結果等，約 300~500 字（並以一頁為限）。 |
| 2 | ABSTRACT | (1) Times New Roman (2) 14 號字 | |
| 3 | 摘要本文 | (1) Times New Roman (2) 12 號字 (3) 左右對齊 (4) 不須縮排 (5) 1.5 倍行高 | |
| 4 | Keywords | (1) 約 3 至 7 個 (2) Times New Roman (3) 14 號字 | |

誌謝

| No. | Items | Format | Notice |
|-----|-------|--|-------------|
| 1 | 誌謝標題 | (1) 標楷體 (2) 20 號字 | 於碩士論文定稿時加入。 |
| 2 | 誌謝本文 | (1) 標楷 (2) 12 號字 (3) 左右對齊 (4) 縮排 2 字元或 1.5cm (5) 1.5 倍行高 | |

目錄

| No. | Items | Format |
|-----|--------------|---|
| 1 | 目錄標題 | (1) 標楷體 (2) Times New Roman (3) 20 號字 (4) 置中 |
| 2 | 內容 | (1) 階層式排列：第一層標題、第二層標題、第三層標題... (2) 標楷體/ Times New Roman (3) 12 號字 (4) 左右對齊 |
| 3 | 摘要至圖 表目錄等 | 以 i、ii、iii, ...等小寫羅馬數字連續編頁。 |

表目錄

| No. | Items | Format |
|-----|-----------|--|
| 1 | 表目錄 標題 | (1) 標楷體/ Times New Roman (2) 20 號字 (3) 置中 |
| 2 | 內容 | (1) 連動章節：表 1-1、表 1-2... (2) 標楷體/ Times New Roman (3) 12 號字 (4) 左右對齊 |

圖目錄

| No. | Items | Format |
|-----|-----------|--|
| 1 | 圖目錄 標題 | (1) 標楷體/ Times New Roman (2) 20 號字 (3) 置中 |
| 2 | 內容 | (1) 連動章節：圖 1-1、圖 1-2... (2) 標楷體/ Times New Roman (3) 12 號字 (4) 左右對齊 |

論文正文

| No. | Items | Format | | | | |
|------|-----------------|---|------|-----------------|------|-----------------|
| 0. | 頁數 | 正文除去封面、目錄、摘要、參考文獻及附錄後， ◆ 以中文撰寫頁數須達 70 頁（含以上）； ◆ 以英文撰寫頁數須達 80 頁（含以上）。 | | | | |
| 1 | 段落章節層次 | 段落章節層次為： <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%; padding: 2px;">中文論文</td> <td style="padding: 2px;">壹、一、（一）、1、（1）、a</td> </tr> <tr> <td style="width: 15%; padding: 2px;">英文論文</td> <td style="padding: 2px;">I、A、1、a、（1）、（a）</td> </tr> </table> | 中文論文 | 壹、一、（一）、1、（1）、a | 英文論文 | I、A、1、a、（1）、（a） |
| 中文論文 | 壹、一、（一）、1、（1）、a | | | | | |
| 英文論文 | I、A、1、a、（1）、（a） | | | | | |
| 2 | 第一層標題 （章節） | (1) 上空 0.5 行、下空 0.5 行；接續段落之後上空 2 行、下空 0.5 行。 (2) 中文為標楷體 20 號字，置中，粗體。 (3) 英文為 Times New Roman 20 號字，置中，粗體。 | | | | |
| 3 | 第二層標題 （節次） | (1) 上空 0.5 行、下空 0.5 行；接續段落之後上空 2 行、下空 0.5 行。 (2) 中文為標楷體 18 號字，靠左對齊，不縮排。 (3) 英文為 Times New Roman 18 號字，靠左對齊，不縮排，粗體。 | | | | |
| 4 | 第三層標題 （小節次） | (1) 上空 0.5 行、下空 0.5 行；接續段落之後上空 2 行、下空 0.5 行。 (2) 中文為標楷體 16 號字，靠左對齊，縮排 2 字元，粗體。 (3) 英文為 Times New Roman 16 號字，靠左對齊，縮排 2 字元，粗體。 | | | | |
| 5 | 第四層標題 | (1) 上空 0.5 行、下空 0.5 行；接續段落之後上空 2 行、下空 0.5 行。 (2) 中文為標楷體 14 號字，靠左對齊，縮排 3.5 字元，粗體。 | | | | |

論文正文

| No. | Items | Format |
|-----|-------|---|
| | | <p>(3) 英文為 Times New Roman 14 號字，靠左對齊，縮排 3.5 字元，粗體。</p> <p>◆ 第四層以下標題同第四層標題規範。</p> |
| 6 | 正文 | <p>中文撰寫</p> <p>(1) 標楷體 12 號字，段落左右對齊，行距 1.5 倍行高。</p> <p>(2) 每段首行縮排 2 字元（或 0.85 公分），</p> <p>(3) 採用全形標點符號。</p> <p>(4) 英數、統計數值、年月日等，採用半形阿拉伯數字。</p> |
| | | <p>英文撰寫</p> <p>(1) Times New Roman 12 號字，段落左右對齊，行距 1.5 倍行高。</p> <p>(2) 首行縮排 2 字元（或 0.85 公分）。</p> |
| 6 | 正文引註 | <p>單一作者</p> <p>(1) 句前</p> <p>中文：</p> <p>許績銓（1973）提出...</p> <p>王澄霞（1997）的研究發現...</p> <p>英文：</p> <p>Rogers（1994）比較反應時間...</p> <p>Yager（1990）的研究發現...</p> <p>(2) 句末</p> <p>中文：</p> <p>師範生極需接受專業訓練的理由（許績銓，1973）.....</p> <p>.....（國科會，1996）</p> <p>英文：</p> <p>在最近研究反應時間上（Rogers, 1994）.....</p> <p>.....（National Science Foundation, [NSF], 1991）</p> |

論文正文

| No. | Items | Format |
|-----|-------|---|
| | | <p>(3) 同姓但不同名（不同作者）：以名字的縮字來區別。</p> <p style="padding-left: 2em;">Chen, L. H. (2001) Chen, S. L. (2001)</p> <p>(4) 同姓也同名（同一作者）：在出版年後加 a、b、c 以示區別。</p> <p style="padding-left: 2em;">Smith (1998a) Smith (1998b)</p> <p>(5) 同時引用若干位作者時【優先序：依「姓氏」排或依年代排】</p> <p style="padding-left: 2em;">國內一些學者（林福來、鄭英豪，1997；郭重吉，1996；張惠博，1997）的研究.....</p> <p style="padding-left: 2em;">一些研究者（Chang, 1996; Cheng, 1997; Shymansky & Kyle, 1992）主張...</p> <p>(6) 作者同一年有多篇著作時</p> <p style="padding-left: 2em;">有數篇研究（王澄霞，1996a, 1996b）發現...</p> <p style="padding-left: 2em;">一些研究（Johnson, 1991a, 1991b）主張...</p> <p style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">二位作者</p> <p style="padding-left: 2em;">正文中引用時，兩人的姓名全列，作者之間中英文用「與」連接，在括弧內，圖、表的標題，以及參考文獻中，作者之間英文用「&」，中文用「、」連接。</p> <p>(1) 句前</p> <p style="padding-left: 2em;">中文：本研究採用自李華璋與林幸台（1990）所編「大學生工作價值觀問卷」...。</p> <p style="padding-left: 2em;">英文：Cohen 與 Felson（1979）研究指出...。</p> <p>(2) 句末</p> <p style="padding-left: 2em;">中文：教科書的性別意識漸漸受到重視，且獲得相當幅度的改進（方朝郁、謝臥龍，1998）。</p> <p style="padding-left: 2em;">英文：師院校...（Benejam & Esponet, 1992）。</p> |

論文正文

| No. | Items | Format |
|-----|-------|--|
| | | <p style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 2px;">三至五位作者</p> <p>第一次引用時所有作者均列出，第二次以後僅寫出第一位作者並加「等人」「et al.」，同一段內則再省略年代，正文中引用時，中文作者用「與」，英文作者用「and」連接，括弧內，圖、表的標題，以及參考文獻中英文作者，中文作者用「、」，英文則用「&」連接。</p> <p>(1) 句前</p> <p style="background-color: #e0e0e0; padding: 2px;">多位作者初次引用時</p> <p>中文：林福來、黃敏晃與呂玉琴（1996）的研究指出... 朱淑雅、黃儒傑、葉雪枝、廖裕月與蕭敏華（1997）對教科書...</p> <p>英文：Shymansky, Yore, 與 Good（1991）的研究指出... Wasserstein, Zappulla, Rosen, Gerstman, 與 Rock（1994）發現...</p> <p>註：在上述英文內文引註中，若作者為三到五位，書寫完倒數第二位作者的姓氏後要加上逗號（,），繼而空一格再書寫 & 的符號。</p> <p style="background-color: #e0e0e0; padding: 2px;">多位作者再次引用時</p> <p>林福來等人（1996）的研究指出...</p> <p>Shymansky et al.（1991）的研究指出...（不同段落再引用時，須列首位作者及年代）</p> <p>註：英文文獻也使用中文的“等”字，而不使用英文的“etal.”。</p> <p>(2) 句末</p> <p>中文：...習作是依據教學活動之需要而編輯的（朱淑雅、黃儒傑、葉雪枝、廖裕月、蕭敏華，1997）</p> <p>英文：...的問題（Wasserstein, Zappulla, Rosen, Gerstman, & Rock, 1994）</p> <p>(3) 再次引用於不同段落時：僅寫出第一位作者加上“等”字，並加上出版年代。</p> |

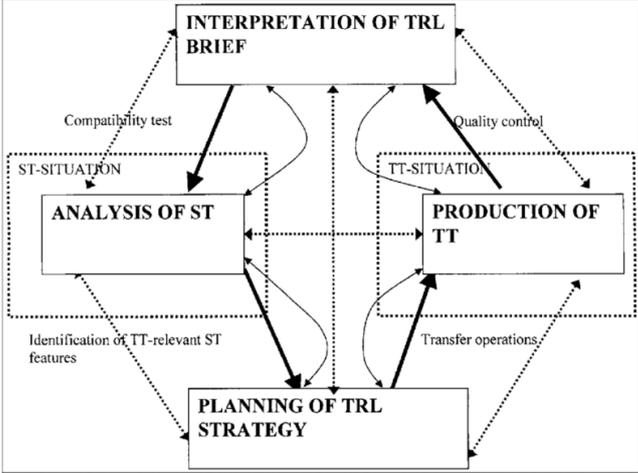
論文正文

| No. | Items | Format |
|-----|-------|---|
| | | <p>卓俊伶等 (1998)</p> <p>Herman 等 (1993)</p> <p style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 2px;">六位或六位以上作者</p> <p>文中引用時僅列第一位作者，並加「等人」；英文使用「et al.」。在參考書目表中只 要列出前六位作者姓名；其餘以 et al.取代。</p> <p>(1) 句前</p> <p>中文：本研究採用自李華璋等人 (1990) 所編「大學生工作價值觀問卷」得分為 依據...</p> <p>英文：Kosslyn et al. (1994) 發現...</p> <p>(2) 句末</p> <p>中文：教科書的性別意識漸漸受到重視，且獲得相當幅度的改進 (方朝郁等人, 1998)。</p> <p>英文：師範院校... (Benejam et al., 1992)</p> <p style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 2px;">機構或團體為作者</p> <p>(1) 第一次引用</p> <p>格式：</p> <p style="padding-left: 2em;">(機構全名〔機構簡稱〕, 出版年)</p> <p style="padding-left: 2em;">機構全名〔機構簡稱〕 (出版年)</p> <p>範例：</p> <p style="padding-left: 2em;">(行政院國家科學委員會〔國科會〕, 1998)</p> <p style="padding-left: 2em;">行政院國家科學委員會〔國科會〕 (1998)</p> <p style="padding-left: 2em;">(American College of Sports Medicine [ACSM], 2003)</p> <p style="padding-left: 2em;">American College of Sports Medicine [ACSM] (2003)</p> <p>(2) 第二次引用：</p> |

論文正文

| No. | Items | Format |
|-----|-------|--|
| | | <p>格式：</p> <p style="padding-left: 2em;">(機構簡稱, 出版年)</p> <p>機構簡稱 (出版年)</p> <p>範例：</p> <p style="padding-left: 2em;">(國科會, 1998)</p> <p style="padding-left: 2em;">ACSM (2003)</p> <p>註：在文末引用文獻格式中，不得使用機構簡稱，必須使用機構全名。</p> |
| 7 | 引文 | <p>中文引文</p> <p>引述文字在 40 字以內時，直接在正文內引用，前後加上單引號（「」）；如果文中已有單引號又要使用引述格式寫作時，就加上雙引號（『』），並註明出處，如（Nord, 2005）。</p> <p>英文引文</p> <p>引述文字在 40 字以內時，直接在正文內引用，前後加上單引號（" "），並註明出處，如（Nord, 2005）。</p> |
| 8 | 獨立引文 | <p>中文引文</p> <p>中文引述文字如果超過 40 個字時，須放置於獨立段落，標楷體，11 號字，每行均內縮二字元，左右對齊，前後各空 0.5 行。引述文長度不宜超過五百字，如果超過這個長度，應該先徵得原作者同意，並註明出處，並註明出處，如（Nord, 2005）。</p> <p>英文引文</p> <p>英文引述超過 40 個字，須放置於獨立段落，Times New Roman, 11 號字，每行均內縮二字元，左右對齊，前後各空 0.5 行。引述文長度不宜超過五百字，如果超過這個長度，應該先徵得原作者同意，並註明出處，並註明出處，（American Psychological Association, 2019）。</p> |
| 9 | 表格&圖片 | <p>圖表照片須連動章節編號，並給予簡潔標題，編號採用阿拉伯數字（半形），如表 1-1：OOO、圖 1-1：OOO。</p> |

論文正文

| No. | Items | Format | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------|--|--|---|--------------------|-------------------|-----------------|-------------------|--|---|---|--------------------|---------|-----------|----------|------------|-----------------|------------|---------------------|-----------|------------------------------|-------------------------|-------------------------|--------------------|--|--|-------------------------------|
| | | <p data-bbox="608 371 663 412">表格</p> <p data-bbox="608 427 1118 459">(1) 標題置於該表之上方，置中，不跨頁：</p> <p data-bbox="804 472 1134 504">表 1-1：Reiss 文本類型（1971）</p> <table border="1" data-bbox="651 510 1295 913"> <thead> <tr> <th>Text type</th> <th><i>Informative</i></th> <th><i>Expressive</i></th> <th><i>Vocative</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Language function</td> <td>Informative (representing objects and facts)</td> <td>Expressive (expressing sender's attitude)</td> <td>Appellative (making an appeal to text receiver)</td> </tr> <tr> <td>Language dimension</td> <td>Logical</td> <td>Aesthetic</td> <td>Dialogic</td> </tr> <tr> <td>Text focus</td> <td>Content-focused</td> <td>Form-based</td> <td>Appellative-focused</td> </tr> <tr> <td>TT should</td> <td>Transmit referential Content</td> <td>Transmit aesthetic form</td> <td>Elicit desired response</td> </tr> <tr> <td>Translation method</td> <td>'Plain prose', explicitation as required</td> <td>'Identifying' method, adopt perspective of ST author</td> <td>'Adaptive', equivalent effect</td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="608 943 663 983">圖片</p> <p data-bbox="608 1021 1227 1052">(1) 圖與照片的標題在該圖之下方，置中，不跨頁：</p>  <p data-bbox="815 1538 1123 1570">圖 1-1：Nord 翻譯循環模式（2005）</p> | Text type | <i>Informative</i> | <i>Expressive</i> | <i>Vocative</i> | Language function | Informative (representing objects and facts) | Expressive (expressing sender's attitude) | Appellative (making an appeal to text receiver) | Language dimension | Logical | Aesthetic | Dialogic | Text focus | Content-focused | Form-based | Appellative-focused | TT should | Transmit referential Content | Transmit aesthetic form | Elicit desired response | Translation method | 'Plain prose', explicitation as required | 'Identifying' method, adopt perspective of ST author | 'Adaptive', equivalent effect |
| Text type | <i>Informative</i> | <i>Expressive</i> | <i>Vocative</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Language function | Informative (representing objects and facts) | Expressive (expressing sender's attitude) | Appellative (making an appeal to text receiver) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Language dimension | Logical | Aesthetic | Dialogic | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Text focus | Content-focused | Form-based | Appellative-focused | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TT should | Transmit referential Content | Transmit aesthetic form | Elicit desired response | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Translation method | 'Plain prose', explicitation as required | 'Identifying' method, adopt perspective of ST author | 'Adaptive', equivalent effect | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | 標點符號 | <p data-bbox="608 1585 1342 1659">(1) 中文文稿採用全形標點符號。英文稿件請採用半形標點符號。</p> <p data-bbox="608 1675 1342 1800">(2) 統計數據（如金額、人數、百分比等）、年月日、數量值、序次、書刊之部、冊、卷、期等，一律採用半形阿拉伯數字。數值請使用千分位（,）符號。</p> <p data-bbox="608 1816 1059 1848">(3) 描述性用語，則以中文數字記之。</p> <p data-bbox="608 1863 1342 1989">(4) 中文書刊名、報紙採用《》；文章篇名採用〈〉；學位論文等未出版者，以及會議、座談會名稱、法規要點、辦法等請採用「」。</p> <p data-bbox="608 2004 1342 2036">(5) 若為雙層引號，引號使用順序為先單引號「」，後雙引號</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

論文正文

| No. | Items | Format |
|-----|-------|--|
| | | 『』。 (6) 英文書刊名採用斜體，篇名採用雙引號“ ”。 (7) 若為雙層引號，引號使用順序為先雙引號“ ”，後單引號‘ ’。 |

參考文獻

| No. | Items | Format | | | | | | |
|------|-----------------------|---|------|--|----|-----------------------|-----|------------|
| 0. | - | 參考文獻中所列書目，需與正文中引註文獻一致。凡文中未引註者，不能列於參考書目中。 | | | | | | |
| 1. | 標題 | (1) 參考文獻標題為標楷體 20 號字，靠左對齊。 | | | | | | |
| 2. | 內文 | (1) 中外文參考文獻，需分別編排，中文列於前，標楷體 12 號字，左右對齊。英文列於後，Times New Roman 12 號字，左右對齊。 (2) 每條文獻書目，凸排 2 字元。 (3) 中文資料之排列，依作者姓氏筆畫排序；如同姓，則依名之筆畫排序。 (4) 外文資料之排列，依作者姓氏字母排序；如同姓，則依名第一個字母排序。 (5) 中、外文參考文獻之排列順序皆為： 1.圖書籍類、 2.會議論文、 3.期刊論文、 4.學位論文、 5.網路資料。 | | | | | | |
| 2 | 圖書籍類 Books | <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;">中文書籍</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">格式</td> <td>作者（出版年代）。書名。出版地點：出版商。</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">正文內</td> <td>（吳清山，1992）</td> </tr> </tbody> </table> | 中文書籍 | | 格式 | 作者（出版年代）。書名。出版地點：出版商。 | 正文內 | （吳清山，1992） |
| 中文書籍 | | | | | | | | |
| 格式 | 作者（出版年代）。書名。出版地點：出版商。 | | | | | | | |
| 正文內 | （吳清山，1992） | | | | | | | |

參考文獻

| No | Items | Format | |
|----|-------|------------|---|
| | | 參考書目 | 吳清山 (1992)。教育政策分析－理論與實務 (2 版)。臺北：五南。 |
| | | 外文書籍 | |
| | | 格式 | Author, A. A. (year). <i>Book title</i> . (2nd ed.). Location: Publisher. |
| | | 正文內 | (Millikan, 1989) |
| | | 參考書目 | Millikan, R. H. (1989). <i>Creating an excellent school</i> . (2 nd ed.). New York: Routledge. |
| | | 翻譯書籍類 (中文) | |
| | | 格式 | 譯者 (譯) (譯著出版年代)。書籍的中文譯名 (原作者)。出版地：出版者。(原著出版年：OOO) |
| | | 正文內 | (Nord, 1988 / 張美芳、王克非譯, 2005) |
| | | 參考書目 | 張美芳、王克非 (譯) (2005)。譯有所為－功能翻譯理論闡述 (Christiane Nord)。北京：外語教學與研究出版社。(原著出版年：1988 年) |
| | | 翻譯書籍類 (外文) | |
| | | 格式 | Author, A. A. (year). <i>Book title</i> . (B. Author, Trans.). Location: Publisher. (Original work published : ××××) |
| | | 正文內 | (Laplace, 1951) |
| | | 參考書目 | Laplace, P. S. (1951). <i>A philosophical essay on probabilities</i> (F. W. Truscott & F. L. Emory, Trans.). New York: Dover. (Original work published 1814). |
| 3 | 會議/ | | |

參考文獻

| No | Items | Format |
|------|----------------------|--|
| | 研討會論文 Proceedings | 【未出版】外文會議/研討會論文 |
| 格式 | | Author, A. A. (year). Title of Contribution. In B. B. Author. (Chair), <i>Symposium topic</i> . Symposium title, Place. |
| 正文內 | | (Garibyan, 2007) |
| 參考書目 | | Garibyan, M. (2007). Building a national federated access management infrastructure: the U.K. experience. In A. Hopkinson (Chair), <i>Information technologies in education in the 21st century</i> . ITE 2007 Conference, Symposium held at Yerevan, Armenia. |
| | | 【未出版】中文會議/研討會論文（有專題主持人） |
| 格式 | | 作者（年份）。論文名稱。研討會主持人(主持人)，研討會主題。 研討會名稱 ，舉行地點。 |
| 正文內 | | (張芬芬, 1995) |
| 參考書目 | | 張芬芬（1995）。教育實習專業理論模式的探討。毛連塏（主持人），教師社會化的過程。 師資培育專業化研討會 ，台北市立師範學院。 |
| | | 【未出版】中文會議/研討會論文（無專題主持人） |
| 格式 | | 作者（年份）。論文名稱。 研討會名稱發表（張貼）之論文 。研討會名稱，舉行地點。 |
| 正文內 | | (林天祐, 2008) |
| 參考書目 | | 林天祐（2008）。透過親師合作提升學生學習效能：轉變中學校親師關係的思維。「 2008 臺北親師高峰會 」發表之論文，臺北市教師研習中 |

參考文獻

| No | Items | Format | |
|----|-------------------------|------------------------|---|
| | | | 心。 |
| | | 【已出版】中文會議/研討會論文 | |
| | | 格式 | 作者（年代）。論文名稱。在編者編， 論文集名稱 （頁數）。出版地：出版者。 |
| | | 正文內 | （張保隆、謝寶煖、盧昆宏，1997） |
| | | 參考書目 | 張保隆、謝寶煖、盧昆宏（1997）。品質管理策略與圖書館業務機能相關性之研究。在銘傳管理學院編， 1997海峽兩岸管理科學學術研討會論文集 （頁 190-195）。台北市：編者。 |
| 4 | 期刊文章 Journal Article | 外文期刊文章 | |
| | | 格式 | Author, A. A., Author, B. B., & Author, C. C. (Year). Title of article. <i>Title of Periodical</i> , xx(xx), xxx-xxx. |
| | | 正文內 | (Powers & Cookson, 1999) |
| | | 書目 | Powers, J. M., & Cookson, P. W. Jr. (1999). The politics of school choice research. <i>Educational Policy</i> , 13(1), 104-122. |
| | | 中文期刊文章 | |
| | | 格式 | 作者（年份）。文章名稱。 期刊名稱，期別，頁碼。 |
| | | 正文內 | （丁一顧、林瑜一、張德銳，2007） |
| | | 書目 | 丁一顧、林瑜一、張德銳（2007）。國民小學教學有困難教師教學輔導策略之研究。 教育行政與評鑑學刊 , 3, 19-44。 |

參考文獻

| No | Items | Format |
|----|-------|---|
| | | 外文電子期刊 |
| | 格式 | Author, A. A. (Year). Article title [Electronic version]. Title of Journal, xx(xx), xx-xx. |
| | 正文內 | (VandenBos & Knapp, 2001) |
| | 書目 | VandenBos, G., Knapp, S., Doe, J. (2001). Role of reference elements in the selection of resources by psychology undergraduates [Electronic version]. <i>Journal of Bibliographic Research</i> , 5, 17-123. |
| | | 中文電子期刊 |
| | 格式 | 作者（年份）。文章名稱〔電子版〕。期刊名稱，卷，頁碼。 |
| | 正文內 | (金成隆, 2002) |
| | 書目 | 金成隆 (2002) 生產科技對財務報表品質影響之研究〔電子版〕。 企業管理學報 , 54, 33-510 |
| | | 外文電子期刊文章（資料已改變或與紙本不同，須註明擷取資料日期） |
| | 格式 | Author, A. A. (year). Article title [Electronic version]. <i>Title of Journal</i> , xx(xx), xx-xx. Retrieved mmdd, yy, from URL |
| | 正文內 | (Brewer & Sherriff, 2007) |
| | 書目 | Brewer, P. & Sherriff, G. (2007). Is there a cultural divide in Australian international trade? <i>Australian Journal of Management</i> , 32(1), 113-134. Retrieved October 2, 2007, from |

參考文獻

| No | Items | Format | |
|----|--|--|---|
| | | | http://www.agsm.edu.au/~eajm/0706/06-brewersherriff.html |
| | | 中文電子期刊文章（資料已改變或與紙本不同，須註明擷取資料日期） | |
| | | 格式 | 作者（年份）。文章名稱。期刊名稱，卷，頁碼。擷取日期，取自網址。 |
| | | 正文內 | （蔡政憲、吳佳哲，2000） |
| | | 書目 | 蔡政憲、吳佳哲（2000）。保險法中之投資限制對保險業投資績效影響之實證研究。 <i>風險管理學報</i> ，2（2），1-36。上網日期：2007年4月8日，取自 http://www.rmst.org.tw/jrm/2201.pdf 。 |
| 5 | 博碩士論文 Doctoral dissertation or master's thesis | 中文學位論文格式 A（來自收取費用之資料庫） | |
| | | 格式 | 作者（年份）。論文名稱（博／碩士論文）。取自資料庫名稱。（檢索碼） |
| | | 正文內 | （葉在庭，2007） |
| | | 書目 | 葉在庭（2007）。 正常老年人在心智理論、執行功能與社會智力關係的探討 。未出版之博士論文，國立臺灣大學心理學研究所，臺北市。 |
| | | 中文學位論文格式 B（自學校資料庫） | |
| | | 格式 | 作者（年份）。論文名稱（博／碩士論文）。取自 http://xxx.xxx.xxx |
| | | 正文內 | （王玉麟，2008） |
| | | 書目 | 王玉麟（2008）。 邁向全球化頂尖大學政策規劃指標建構之研究 （博士論文）。取自 http://163.21.239.2.autorpa 。 |

| | | |
|--|--|--|
| | | tmue.edu.tw:81/cgi-bin/cdrfb3/tmtcgswweb.cgi?o=dtmtcc dr |
| 中文學位論文格式 C (未出版之個別學位論文) | | |
| 格式 | | 作者 (年份)。 論文名稱 (未出版之博/碩士論文)。校名, 學校所在地。 |
| 正文內 | | (柯正峰, 1999) |
| 書目 | | 柯正峰 (1999)。 我國邁向學習社會政策制訂之研究 – 政策問題形成、政策規劃及政策合法化探討 (未出版之博士論文)。國立臺灣師範大學, 臺北市。 |
| 英文學位論文格式 A (來自收取費用之資料庫) | | |
| 格式 | | Author, A. A. (Year). <i>Title of doctoral dissertation or mater's thesis</i> (Doctoral dissertation or master's thesis). Available from Name of database. (Accession or order No.) |
| 正文內 | | (McNiel, 2006) |
| 書目 | | McNiel, D. S. (2006). <i>Meaning through narrative: A personal narrative discussing growing up with an alcoholic mother</i> (Master's thesis). Available from ProQuest Dissertation and theses database. (UMI No. 1434728) |
| 英文學位論文格式 B (來自學校資料庫) | | |
| 格式 | | Author, A. A. (Year). <i>Title of doctoral dissertation or mater's thesis</i> (Doctoral dissertation or master's thesis). Retrieved from http://xxx.xxx.xxx |
| 正文內 | | (Adams, 1973) |
| 書目 | | Adams, R. J. (1973). <i>Building a foundation for evaluation of instruction in higher education and continuing education</i> (Doctoral dissertation). Retrieved from http://www.ohiolink.edu/etd |
| 英文學位論文格式 C (來自網路, 須註明校名、學校所在地, 如果校名已經顯示學校所在城市, 學校所在地省 | | |

參考文獻

| No | Items | Format | |
|----|-------|--------------------------------|--|
| | | 略) | |
| | | 格式 | Author, A. A. (Year). <i>Title of doctoral dissertation or mater's thesis</i> (Doctoral dissertation or master's thesis, Name of Institution, Location). Retrieved from http://xxx.xxx.xxx |
| | | 正文內 | (Bruckman, 1997) |
| | | 書目 | Bruckman, A. (1997). <i>Moose Crossing: Construction, community, and learning in a networked virtual world for kids</i> (Doctoral dissertation, Massachusetts Institute of Technology). Retrieved from http://www.static.cc.gatech.edu/~asb/thesis/ |
| | | 英文學位論文格式 D (DAI 論文摘要) | |
| | | 格式 | Author, A. A. (Year). <i>Title of dissertation. Dissertation Abstracts International: Section X, Title of Section, xx(xx), xx.</i> |
| | | 正文內 | (Applebaum, 2005). |
| | | 書目 | Applebaum, L. G. (2005). Three studies of human information processing: Texture amplification, motion representation, and figure-ground segregation. <i>Dissertation Abstracts International: Section B. Sciences and Engineering</i> , 65(10), 5428. |
| | | 英文學位論文格式 E (未出版之個別學位論文) | |
| | | 格式 | Author, A. A. (Year). <i>Dissertation title</i> (Unpublished doctoral dissertation or master's thesis). Name of University, Location. |
| | | 正文內 | (Hungerford, 1986) |

參考文獻

| No | Items | Format | |
|----|-------|--|--|
| | | 書目 | Hungerford, N. L. (1986). <i>Factors perceived by teachers and administrators as stimulative and supportive of professional growth</i> (Unpublished doctoral dissertation). State University of Michigan, East Lansing, Michigan. |
| | | 英文未出版學位論文 F (美國以外之歐美語系國家博士學位論文, 註明國別) | |
| | | 格式 | Author, A. A. (Year). <i>Title of doctoral thesis</i> (Doctoral thesis, Name of Institution, Location). Retrieved from http://xxx.xxx.xxx |
| | | 正文內 | (Carlborn, 2000) |
| | | 書目 | Carlborn, P. (2000). <i>Carbody and passengers in rail vehicle dynamics</i> (Doctoral thesis, Royal Institute of Technology, Stockholm, Sweden). Retrieved from http://urn.kb.se/resolve?urn=urn:nbn:se:kth:diva-3029 |
| 6 | 網路訊息 | 中文網路訊息格式 A : (新聞群組、線上論壇、討論群組) | |
| | | 格式 | 作者 (年月日) 。訊息名稱【新聞群組、線上論壇或討論群組】。取自 http://xxx.xxx.xxx |
| | | 書目 | 平安 (2010 年 8 月 26 日) 。李家同看國豪：被放棄的孩子【線上論壇】。取自 http://discuss.tvbs.com.tw/discuss_manager/DISCUSS_detail.asp?w=&opt=1&rd=1&P=1&K=0&discuss=A81510120021105235346&title=20100826214811-219.84.180.33&win= |

參考文獻

| No | Items | Format | |
|----|-------|--|--|
| | | 中文網路訊息格式 B：（部落格文字資料） | |
| | 格式 | 作者（年月日）。訊息名稱【部落格文字資料】。取自 http://xxx.xxx.xxx | |
| | 書目 | 007 玩具圖書館（2008 年 8 月 1 日）。傳愛背包從四川傳回來【部落格文字資料】。取自 http://tw.myblog.yahoo.com/jw!rjB8c9aGHw5rwlbrSxN5aMPJSX9gdA--/article?mid=2354&next=2327&l=f&fid=49 | |
| | | 英文網路訊息格式 A：（新聞群組、線上論壇、討論群組） | |
| | 格式 | Author, A. A. (Year, Month Day). Title of post [Description of form]. Retrieved from http://xxx.xxx.xxx | |
| | 書目 | Rampersad, T. (2005, June 8). Re: Traditional knowledge and traditional culture expressions [Online forum comment]. Retrieved from http://www.wipo.int/roller/comments/pisforum/Webblog_theme_eight_how_can_cultural_comments | |
| | | 英文網路訊息格式 B：（部落格文字資料） | |
| | 格式 | Author, A. A. (Year, Month Day). Title of post [Description of form]. Retrieved from http://xxx.xxx.xxx | |
| | 書目 | MiddleKid. (2007, January 22). Re: The unfortunate prerequisites and consequences of partitioning your mind [Web blog message]. Retrieved from http://asienceblogs.com/pharyngula/2007/01/the_unfortunate_prerequisites.php | |

印刷排版規則

| No. | Items | Format |
|-----|-------|---|
| 1 | 版面規格 | (1) 紙張頂端留邊 2.5 公分 (2) 左側留邊 3 公分 (3) 右側留邊 2.5 公分 (4) 底端留邊 2.5 公分 (5) 版面底端 1.5 公分處中央繕打頁次。 |

印刷排版規則

| No. | Items | Format |
|-----|-------------|---|
| 2 | 論文尺寸 及紙張 | <p>(1) 以 210mm×297mm 規格 A4 紙張印製。</p> <p>(2) 膠裝 封面封底採用膠裝，淺藍色。</p> <p>(3) 精裝 封面封底採用 150 磅以上布紋紙或卡紙，酒紅色。</p> <p>(4) 書背 精裝本自論文本左端裝訂，書背打印畢業年度、學位論文別、論文名稱、校、院、系所名、姓名</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <p style="text-align: center;">歐 文 洲 藻 研 外 究 語 所 大 學</p> <p style="text-align: center;">碩 士 學 位 論 文</p> <p style="text-align: center;">論 文 題 目</p> <p style="text-align: center;">○ ○ ○ 撰</p> <p style="text-align: center;">109 年</p> </div> |